

Учтено мнение родителей

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
ГБОУ школы №440
имени П.В. Виттенбурга
Протокол №20 от 30.08.2018 г.



**Положение
о порядке организации обучения на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов
по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования), Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.), Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию « Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-28881/15-0-0 от 13.07.2015 г., Уставом школы и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Государственным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга (далее – школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы по организации образования обучающихся в форме индивидуального обучения на дому;

1.2.2. Рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора;

1.2.3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям обучающихся школы является освоение ими общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в школе.

1.4. Основные задачи организации индивидуального обучения на дому:

- предоставление возможности освоения обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в школе, образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий с обучающимися на дому при организации образовательного процесса.

1.5. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школы следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- заключение медицинской организации.

2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения директор школы издает приказ «Об обучении на дому» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 10 часов в неделю;
- 5-7 классы – до 12 часов в неделю;
- 8-9 класс – до 13 часов;
- 10-11 классы – до 14 часов в неделю.

2.6. Индивидуальное обучение на дому осуществляется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Для обеспечения достижения обучающимися образовательного стандарта, учебные программы корректируются. Наиболее легкие разделы программы изучаются обучающимися самостоятельно. Календарно-тематическое планирование учителя согласовывается с заместителем директора по УВР.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов, отведенными на предоставление данных образовательных услуг.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

2.8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий обучения на дому на основе учебного плана школы. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.10. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

2.11. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.12. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

2.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале.

2.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.15. Формы текущего контроля обучающегося – письменные контрольные работы, самостоятельные работы, сочинения, изложения, зачеты – используются учителем с учетом состояния здоровья обучающегося.

2.16. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

2.17. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы.

2.18. Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся выпускных классов, переведенных на индивидуальное обучение на дому, проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, другими нормативными документами РФ, Уставом и иными локальными актами школы.

Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х), прошедших государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.19. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется из средств бюджета Санкт-Петербурга, выделенных школе на текущий финансовый год.

3.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, педагогические работники (учителя), родители (законные представители) обучающихся, школа.

4.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

4.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на участие в культурной жизни школы, в массовых внеклассных мероприятиях, на внеурочную деятельность.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей и интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. Педагогические работники обязаны:

4.5.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

4.5.2. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому обязан:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы в соответствии с локальными актами школы;

- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий;

- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

4.8. Обязанности школы:

- предоставлять, переведенным на индивидуальное обучение на дому, обучающимся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- обеспечивать специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдавать прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.